



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DIRETRIZES DO MENTOR PARA AVALIAÇÃO DA PRONTIDÃO PARA TRANSIÇÕES

O objetivo destas diretrizes é apoiar o mentor a orientar o seu participante para compreender totalmente e completar com precisão a pontuação de cada questão apresentada nas Sessões 13 da Plataforma ITER

Está numa ponte, sentado no semáforo - está no laranja, vermelho ou verde - As instruções estão a seguir -

Etapas 1 – O questionário abaixo deve ser preenchido pelo JOVEM, ou seja, é uma auto-análise

Etapas 2 – O questionário deve ser preenchido pelo MENTOR em nome do jovem, ou seja, as percepções / os pontos de vista do mentor

Vermelho significa, pare, não estou pronto para seguir em frente

Laranja significa que posso começar a seguir em frente, mas ainda preciso de suporte

Verde significa que estou pronto para seguir em frente

CHAVE

Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)?

Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)?

Está no vermelho, laranja ou verde? Isso será determinado nestas 2 pontuações

As pontuações de importância e demonstração dentro de 1,0 são consideradas alinhadas.

Verde - pontos fortes - pronto para seguir em frente

As pontuações de importância e demonstração entre 1,1 e 1,9 de diferença são consideradas ligeiramente desalinhadas.

Laranja - em andamento - comece a avançar com algum suporte

As pontuações de importância e demonstração com diferença de 2,0 ou mais são consideradas significativamente desalinhadas.

Vermelho - áreas prioritárias para o desenvolvimento - pare, não estou pronto para seguir em frente até ter resolvido essas lacunas prioritárias



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AUTOCONSCIÊNCIA / CONSCIÊNCIA DOS OUTROS

Autoconsciência / Conhecimento dos outros



Alcance

Quanto é importante é que ele / ela possa
exibir esse comportamento (pontuação de 1 a
6)? ____

Como é que ele / ela demonstra esse
comportamento em comparação com colegas
da mesma idade / histórico semelhante
(pontuação de 1 a 6)? ____

Entende o impacto que o seu comportamento
tem sobre os outros

Quanto é importante que ele / ela possa exibir
esse comportamento (pontuação de 1 a 6)?

De que modo ele / ela demonstra esse
comportamento em comparação com colegas
da mesma idade / histórico semelhante
(pontuação de 1 a 6)? ____

Vermelho, laranja ou verde?

Está ciente dos seus pontos fortes e
limitações

Quanto é importante que ele / ela possa exibir
esse comportamento (pontuação de 1 a 6)?

Vermelho, laranja ou verde?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



	De que modo ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____	
Faz os outros sentirem-se apreciados	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? _____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____	Vermelho, laranja ou verde?
É consistente no que diz e faz	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? _____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____	Vermelho, laranja ou verde?
Comporta-se de maneira consistente com a forma como ele espera que os outros sejam	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? _____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas	Vermelho, laranja ou verde?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



	da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? ____	
Demonstra consciência de seu próprio humor e emoções	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? ____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? ____	Vermelho, laranja ou verde?
Vê as situações com precisão sob a perspectiva de outras pessoas	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? ____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? ____	Vermelho, laranja ou verde?
Reconhece os pontos de vista e opiniões de outras pessoas	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? ____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? ____	Vermelho, laranja ou verde?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Avisa quando alguém precisa de apoio e responde de forma eficaz

Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)?

Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____

Vermelho, laranja ou verde?

AUTENTICIDADE / CONFIANÇA

**Autenticidade /
confiança**



Alcance

Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)?

Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



É aberto sobre seus pensamentos, sentimentos e opiniões	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? _____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 5)? _____	Vermelho, laranja ou verde?
Expressa pensamentos e sentimentos de forma a que seja sensível aos dos outros	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? _____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 5)? _____	Vermelho, laranja ou verde?
É aberto e honesto sobre os erros	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? _____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____	Vermelho, laranja ou verde?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Honra compromissos e mantém promessas	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? _____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____	Vermelho, laranja ou verde?
Incentiva os outros a exporem os seus pensamentos, sentimentos e opiniões	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? _____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____	Vermelho, laranja ou verde?
Responde com eficácia quando desafiado	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? _____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____	Vermelho, laranja ou verde?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



RACIOCÍNIO EMOCIONAL

Raciocínio Emocional



Alcance

Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)?

Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____

Consulta outras pessoas na tomada de decisões

Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)?

Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____

Vermelho, laranja ou verde?

Explica a razão por trás das decisões tomadas

Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)?

Vermelho, laranja ou verde?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



	Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____	
Vê as situações com precisão sob a perspetiva de outras pessoas	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? _____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____	Vermelho, laranja ou verde?
Envolve outras pessoas nas decisões que as afetam	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? _____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____	Vermelho, laranja ou verde?
Tem em consideração a perspetiva global ao tomar decisões	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? _____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas	Vermelho, laranja ou verde?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



	da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? ____	
Reflete sobre os sentimentos ao tomar decisões	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? ____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? ____	Vermelho, laranja ou verde?
É capaz de explicar como se sente ao tomar certas decisões	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? ____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? ____	Vermelho, laranja ou verde?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AUTOGESTÃO

Autogestão



Alcance

Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)?

Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____

Gere as suas emoções de forma eficaz em situações difíceis

Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)?

Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? _____

Demonstra um comportamento positivo e estimulante

Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)?

Vermelho, laranja ou verde?

Vermelho, laranja ou verde?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



	Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? ____	
Gere o seu tempo de forma eficaz	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? ____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? ____	Vermelho, laranja ou verde?
Aprende com os erros	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? ____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? ____	Vermelho, laranja ou verde?
Preserva antigos e desenvolve novos relacionamentos / amizades	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? ____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas	Vermelho, laranja ou verde?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



	da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? ____	
Adapta-se rapidamente a novas circunstâncias	Quanto importante é que ele / ela possa exibir esse comportamento (pontuação de 1 a 6)? ____ Como é que ele / ela demonstra esse comportamento em comparação com colegas da mesma idade / histórico semelhante (pontuação de 1 a 6)? ____	Vermelho, laranja ou verde?