



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LINEE GUIDA PER IL MENTORE PER VALUTAZIONI DI PREPARAZIONE ALLE TRANSIZIONI

Lo scopo di queste linee guida è di sostenere il mentore nell'instradare il suo partecipante ad una piena comprensione e valutare accuratamente tutte le domande presenti nella Sessione 13 della Piattaforma ITER

Sei sulla panchina di un ponte davanti ad un semaforo- sei rosso, ambra o verde- Segui le istruzioni di seguito-

Step 1 – Questionario seguente deve essere completato DAL GIOVANE, es. Auto-analisi

Step 2 Questionario deve essere completato dal MENTORE per il giovane, es. Percezioni del mentore/punti di vista

Rosso significa: stop, non sono pronto per andare avanti

Ambra significa: posso iniziare ad andare avanti ma ho ancora bisogno di supporto

Verde significa: sono pronto per andare avanti



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Chiave

Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?

Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?

Sei alla luce rossa, ambra o verde? Questo verrà determinato dalla media di questi due valori

Valori per importanza e dimostrazione entro 1.0 vengono considerati come allineati.

Verde – punti di forza – pronto per andare avanti

Valori per importanza e dimostrazione entro 1.1 e 1.9 in differenza vengono considerati come leggermente disallineati.

Ambra- progressi in corso- inizia ad andare avanti con del supporto

Valori per importanza e dimostrazione entro 2.0 o maggiore in differenza vengono considerati come molto disallineati.

Rosso– zone prioritarie di sviluppo – stop, non sono pronto ad andare avanti finchè non affronto queste lacune prioritarie



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



COSCIENZA DI SÈ/COSCIENZA DEGLI ALTRI

Coscienza di sé/Coscienza degli altri



Area

Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?

Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?

Capisce l'impatto che il proprio comportamento esercita sugli altri

Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?

Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?

Rosso, ambra o verde?

Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?

Rosso, ambra o verde?

AUTENTICITA'/FIDUCIA

Autenticita'/Fiducia



Area

Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?

Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?

E' aperto riguardo ai propri pensieri, sentimenti, opinioni

Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?

Rosso, ambra o verde?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



| | | |
|--|---|-----------------------|
| | Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)? ____ | |
| Esprime i propri pensieri e opinioni con delicatezza nei confronti degli altri | Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)? ____ Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)? ____ | Rosso, ambra o verde? |
| E' aperto e onesto riguardo agli errori | Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)? ____ Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)? ____ | Rosso, ambra o verde? |
| Onora gli impegni e mantiene le promesse | Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)? ____ | Rosso, ambra o verde? |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



| | | |
|--|--|------------------------------|
| | <p>Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> | |
| <p>Incoraggia gli altri ad esprimere i propri pensieri, sentimenti, opinioni</p> | <p>Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> <p>Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> | <p>Rosso, ambra o verde?</p> |
| <p>Reagisce attivamente alle sfide</p> | <p>Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> <p>Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> | <p>Rosso, ambra o verde?</p> |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



RAGIONAMENTO EMOTIVO

Ragionamento Emotivo



Area

Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?

Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?

Consulta gli altri quando si tratta di prendere decisioni

Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?

Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?

Rosso, ambra o verde?

Esprime il pensiero dietro ad ogni decisione

Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?

Rosso, ambra o verde?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



| | | |
|--|--|------------------------------|
| | <p>Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> | |
| <p>Vede le situazione dal punto di vista altrui in modo accurato</p> | <p>Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> <p>Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> | <p>Rosso, ambra o verde?</p> |
| <p>Coinvolge gli altri nelle decisioni che li riguardano</p> | <p>Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> <p>Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> | <p>Rosso, ambra o verde?</p> |
| <p>Guarda il bene superiore quando deve prendere decisioni</p> | <p>Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?</p> | <p>Rosso, ambra o verde?</p> |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



| | | |
|--|--|-----------------------|
| | <p>_____</p> <p>Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> | |
| Riflette sui sentimenti quando prende decisioni | <p>Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> <p>Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> | Rosso, ambra o verde? |
| E' in grado di spiegare come si sente nel prendere determinate decisioni | <p>Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> <p>Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> | Rosso, ambra o verde? |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AUTOGESTIONE

Autogestione



Area

Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?

Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?

Gestisce le proprie emozioni efficientemente quando in situazioni difficili

Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?

Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?

Rosso, ambra o verde?

Mostra un comportamento positivo ed energico

Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?

Rosso, ambra o verde?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



| | | |
|---|--|-----------------------|
| | <p>_____</p> <p>Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> | |
| Gestisce efficientemente il proprio tempo | <p>Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> <p>Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> | Rosso, ambra o verde? |
| Impara dagli errori | <p>Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> <p>Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)?</p> <p>_____</p> | Rosso, ambra o verde? |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



| | | |
|---|--|------------------------------|
| <p>Preservare i vecchi ed instaurare nuovi rapporti</p> | <p>Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)? _____</p> <p>Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)? _____</p> | <p>Rosso, ambra o verde?</p> |
| <p>Si adatta rapidamente alle nuove circostanze</p> | <p>Quanto è importante che lui/lei possa dimostrare questo comportamento (valore 1-6)? _____</p> <p>Quanto dimostra/i questo comportamento in confronto ai propri coetanei con situazioni simili (valore 1-6)? _____</p> | <p>Rosso, ambra o verde?</p> |